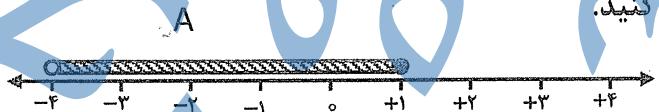
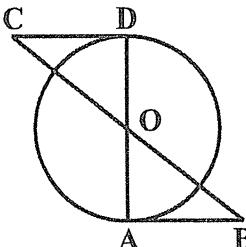


نام:	نام خانوادگی:	به نام خالق زیبایی ها آموزش و پرورش استان لرستان
نام کلاس:	نام دبیر:	جذب بیمه آموزش و پرورش، الگویی
نمره آزمون:	زمان آزمون:	سوالات نوبت اول ریاضی فهم
تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۷	دقیقه ۸۰	
نمره آزمون:	زمان آزمون:	استفاده از ماشین حساب مجاز نیست
نمره	سوال	
۱/۵	۱	<p>درستی هر عبارت را با <input checked="" type="checkbox"/> و نادرستی هر عبارت را با <input type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>(الف) یک مجموعه به تعداد عضوهای خود زیرمجموعه تک عضوی دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) عددی وجود دارد که هم گویا و هم گنگ باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) در هر مثلث، محل برخورد ارتفاع ها درون مثلث است. <input type="checkbox"/></p>
۱/۵	۲	<p>گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>A: در پرتاب دو تاس بطور همزمان احتمال اینکه هر دو عدد مرکب باشد چقدر است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ (۴) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{9}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{6}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$ (۱)</p> <p>B: حاصل عبارت $\sqrt{(2 - \sqrt{7})^2}$ برابر است با :</p> <p><input type="checkbox"/> $-2 + \sqrt{7}$ (۴) <input type="checkbox"/> $-2 - \sqrt{7}$ (۳) <input type="checkbox"/> $2 + \sqrt{7}$ (۲) <input type="checkbox"/> $2 - \sqrt{7}$ (۱)</p> <p>C: دو مثلث با اضلاع $(6, 9, 10)$ و $(4, 9, 2x-5)$ با هم متشابه‌اند. مقدار $y + x$ کدام است؟</p> <p><input type="checkbox"/> 2 (۴) <input type="checkbox"/> 6 (۳) <input type="checkbox"/> 8 (۲) <input type="checkbox"/> 4 (۱)</p>
۱/۵	۳	<p>در جای خالی عدد یا کلمه‌ی مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) در مجموعه $\{3, 7, 9\}$، $A = \{n(A), A\}$ برابر است.</p> <p>(ب) اجتماع دو مجموعه گنگ و گویا را می‌نامیم.</p> <p>(ج) دلیل آوردن و استفاده از دانسته‌های قبلی برای پیدا کردن مجھول نامیده می‌شود.</p>
۲	۴	<p>با توجه به نمودار مقابل :</p> <p>(الف) زیر مجموعه‌ای از A بنویسید که عضوهایش عدد اول باشد.</p> <p></p> <p>B - (A ∩ B) =</p> <p>(ب) مجموعه مقابل را با عضوهایش مشخص کنید</p>

۱/۵	<p>$A = \{x x \in \mathbb{Z}, x \geq -3\}$ ، $B = \{x x \in \mathbb{Z}, -5 \leq x < 1\}$ اگرچه A و B مجموعه های زیر را بنویسید.</p> <p>$A \cap B =$</p> <p>$B - A =$</p>	۵
۲	<p>اگر $B = \{11, 8, b+2\}$ و $A = \{5, a-2, 11\}$ برابر باشند. مقدارهای b و a را بدست آورید.</p>	۶
۱/۰	<p>از میان کارتاهای با شماره های ۱ تا ۴۰ یک کارت به تصادف انتخاب می کنیم.</p> <p>الف) چقدر احتمال دارد عدد رو شده مضرب ۳ باشد.</p> <p>ب) چقدر احتمال دارد عدد رو شده شمارنده ۴۸ باشد.</p>	۷
۱	<p>الف) دو عدد گویا بین $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{3}$ بنویسید.</p> <p>ب) مجموعه $A = \{x \in \mathbb{R} x \leq -3\}$ را روی محور نمایش دهید.</p>	۸
۱/۵	<p>الف) با توجه به محور مجموعه داده شده را کامل کنید.</p> <p>$A = \{ \dots \}$</p>  <p>ب) حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $-\frac{1}{2} + \frac{-5}{6} \div \frac{7}{3} =$	۹
۱/۵	<p>حاصل عبارت مقابل را به ازای $a = 4$ و $b = -5$ بدست آورید.</p> <p>$-7 + a + 1 - 2b =$</p>	۱۰
۱/۵	<p>در شکل مقابل نقطه O مرکز دایره است و CD و AB بر دایره عماس اند. ثابت کنید: $OC = OB$</p> 	۱۱
۱	<p>ادعای روبرو را چگونه اثبات یا رد می کنید؟ « همه اعداد اول فرد هستند. »</p>	۱۲
گروه ریاضی متواتر اول		موفق باشید